



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

w zakresie kwalifikacji

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

wyodrębnionej w zawodzie

koszykarz-plecionkarz 731702

Branża: drzewno-meblarska (DRM)

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO
DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Autorzy: mgr Barbara Bogacka-Galon, mgr inż. Rafał Kozik.

Recenzenci:

Recenzent 1: nauczyciel zawodu - Rafał Górczyński

Recenzent 2: przedstawiciel rynku pracy - Ewa Świątkowska-Papińska

Ekspert:

Polska Rama Kwalifikacji – 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Wyroby z Wikliny i Brzozy Eugeniusz Świątkowski, Stowarzyszenie Polskich Plecionkarzy, Polskie Plecionkarstwo, P.W. MAGNUSS Agnieszka Mąkowska

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Spis treści

1. WPROWADZENIE	7
2. PLAN ZAJĘĆ KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO	14
2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA – TABELA 1, 2	14
Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów	14
Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia	63
2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	104
Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału	104
2.3. PLAN KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO	137
Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego	137
3. CELE KSZTAŁCENIA KKZ	138
4. PROGRAMY POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	138
4.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY W KOSZYKARSTWIE-PLECIONKARSTWIE.	138
4.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	138
4.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	139
4.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	139
4.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	145

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

4.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	147
5.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PODSTAWY KOSZYKARSTWA-PLECIONKARSTWA	147
5.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	147
5.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	148
5.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	148
5.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	154
5.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	155
6.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: TECHNOLOGIA WYKONYWANIA WYROBÓW KOSZYKARSKO-PLECIONKARSKICH.....	156
6.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	156
6.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	156
6.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	157
6.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	166
6.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	168
7.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: UPRAWA I PRZETWÓRSTWO WIERZBY PLECIONKARSKIEJ.	168
7.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	169
7.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	169
7.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	169
7.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	178

7.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	180
8.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: WYKONYWANIE WYROBÓW KOSZYKARSKO-PLECIONKARSKICH.	180
8.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	180
8.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	181
8.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	182
8.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	186
8.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	188
9.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: JĘZYK OBCY ZAWODOWY.	189
9.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	189
9.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	189
9.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	190
9.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	196
9.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	197
10. EWALUACJA PROGRAMU KKZ	198
11. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	208
11.1. WYKAZ LITERATURY	208
12. WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	209

13. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU.....	210
14. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ.....	211
Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego	211
Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia	211

1. Wprowadzenie

Kwalifikacyjny kurs zawodowy (KKZ) umożliwia uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie osobom dorosłym w formie pozaszkolnej. Na kwalifikacyjnym kursie zawodowym mogą się kształcić osoby dorosłe posiadające odpowiednie wykształcenie ogólne. Dla zawodu koszykarz-plecionkarz wymagane jest co najmniej wykształcenie podstawowe.

Minimalna liczba godzin kształcenia realizowanego na kwalifikacyjnym kursie zawodowym jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – forma dzienna lub stacjonarna. W przypadku kształcenia w formie zaocznej – minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego nie może być mniejsza niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Niniejszy program nauczania został opracowany dla formy stacjonarnej i dziennej tzn. dla minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Po zakończeniu KKZ-tu absolwent przystępuje do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części pisemnej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych.

Liczba słuchaczy uczestniczących w KKZ umożliwiającą jego uruchomienie wynosi 20, przy czym organ prowadzący może wyrazić zgodę na jego uruchomienie przy mniejszej liczbie uczestników. Na kwalifikacyjny kurs zawodowy można przyjąć kandydatów, którzy posiadają aktualne zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację. Organizator KKZ ma obowiązek zgłoszenia Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej faktu o rozpoczęciu kształcenia na danym KKZ w ciągu 14 dni od planowanego terminu jego uruchomienia. Niniejszy program nauczania został opracowany dla formy stacjonarnej i dziennej tzn. dla minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. W trakcie prowadzenia kursu można

korzystać z metod i technik kształcenia na odległość. Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach prawa oświatowego) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. Kształcenie praktyczne nie może być realizowane w formie nauczania zdalnego przy wykorzystaniu metod i technik nauczania na odległość. Po zakończeniu KKZ-tu absolwent przystępuje do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części pisemnej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych.

Koszykarz-plecionkarz (731702) jest to zawód z branży drzewno-meblarskiej (DRM) znajdującej się w grupie zawodów wikliniarstwo. Zawód ten przypisano do III poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnej. Wyodrębniona została w nim jedna kwalifikacja DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, która określona jest na poziomie 3 Polskiej Ramy Kwalifikacji jako kwalifikacja cząstkowa.

Koszykarz-plecionkarz jest zawodem z dziedziny lekkiego przemysłu i rzemiosła. Wykonuje on przedmioty użytkowe oraz dekoracyjne z różnego rodzaju materiałów plecionkarskich, np.: wikliny, słony, sznurka, rattanu, papieru, itp. Są to przedmioty wykonywane ręcznie, o różnych rozmiarach i przeznaczeniu. W swojej pracy koszykarz-plecionkarz wykonuje wyroby, stosując gotowe wzory lub samodzielnie je opracowuje stosownie do zamówienia klienta.

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przygotowanie surowców i materiałów do wykonywania wyrobów plecionkarskich,
- organizowanie prac związanych z wykonywaniem wyrobów plecionkarskich,
- wykonywanie i wykańczanie wyrobów z materiałów plecionkarskich.

Koszykarz-plecionkarz pracuje zwykle samodzielnie na indywidualnym stanowisku pracy. Może też dzielić się poszczególnymi etapami swojej pracy ze współpracownikami. Praca koszykarza-plecionkarza jest całoroczna. Odbywa się w specjalnie przygotowanych pomieszczeniach. Przedstawiciel tego zawodu pracuje najczęściej w małym zakładzie lub wykonuje pracę chałupniczą. Osoby pracujące w tym zawodzie chałupniczo same decydują o godzinach i dniach swojej pracy. Pracownicy w zakładach pracy najczęściej zatrudniani są na etatach jednozmianowych.

Przedstawiciela tego zawodu powinny cechować: wytrwałość, cierpliwość, dokładność, umiejętność pracy w warunkach monotonnych, wyobraźnia przestrzenna. Chętnych do pracy w tym zawodzie dyskwalifikują zaburzenia sprawności kończyn górnych, w szczególności brak zręczności palców i rąk.

Istnieje możliwość wykonywania pracy w zawodzie przez osoby niepełnosprawne:

- z niepełnosprawnością narządu ruchu – poruszających się na wózkach inwalidzkich po dostosowaniu warunków miejsca pracy oraz likwidacji barier architektonicznych. Do wykonywania pracy koszykarza-plecionkarza niezbędne są sprawność rąk i palców oraz koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- z dysfunkcją narządu wzroku – osoby niewidome i słabowidzące z różnymi dysfunkcjami narządu wzroku, pod warunkiem odpowiedniego przystosowania środowiska i stanowiska pracy, a także właściwej organizacji pracy,
- z dysfunkcją narządu słuchu – osoby słabosłyszące pod warunkiem zapewnienia im odpowiednich pomocy technicznych i przystosowania środowiska i stanowiska pracy oraz osoby niesłyszące, w tym głuchonieme,
- z dysfunkcją sfery psychicznej – osoby z chorobami psychicznymi mogą pracować w zawodzie pod warunkiem, że praca, poza wyjątkowymi sytuacjami, nie zaburza rytmu dnia i nocy pracownika,
- z dysfunkcją sfery intelektualnej – zatrudnienie w zawodzie mają osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Osoby te powinny być uczone przede wszystkim zadań praktycznych,

- z epilepsją – osoby cierpiące na padaczkę mogą pracować w zawodzie pod warunkiem, że napady padaczkowe występują sporadycznie, są sygnalizowane przez aurę.

Osoby z niepełnosprawnością potrzebują wsparcia w nauczaniu ich wykonywania konkretnych czynności zawodowych. Pracę mogą wykonywać pod stałym nadzorem i na polecenie osoby trzeciej. Plecionkarstwo może być również ciekawą formą arteterapii.

W procesie kształcenia zawodowego koszykarz-plecionkarz nabywa wiedzę i umiejętności z zakresu:

- organizowania stanowiska pracy koszykarza-plecionkarza,
- organizowania pracy koszykarza-plecionkarza,
- posługiwania się dokumentacją techniczną i technologiczną wyrobów koszykarsko-plecionkarskich,
- doboru narzędzi, maszyn i oprzyrządowania pomocniczego do poszczególnych etapów produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
- przetwarzania wikliny,
- przygotowania surowców materiałów do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich,
- wykonywania wyrobów koszykarsko plecionkarskich z różnych materiałów plecionkarskich,
- wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich,
- oceniania jakości surowców i materiałów plecionkarskich,
- oceniania jakości wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Charakterystyka programu.

Program nauczania dla zawodu koszykarz-plecionkarz adresowany jest do nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz słuchaczy kursu, a także dyrektorów szkół kształcących w zawodzie, CKP, CKZ, organów prowadzących szkołę, organów sprawujących nadzór pedagogiczny oraz pracodawców i partnerów społecznych.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich może być realizowany w następujących formach:

- dziennej – zajęcia odbywają się przez 23 tygodnie (5-6 dni w tygodniu w wymiarze od 5-8 godzin dziennie),
- stacjonarnej – zajęcia odbywają się przez 38 tygodni (3 lub 4 dni w tygodniu w wymiarze 8 godzin dziennie),
- zaocznej – zajęcia odbywają się przez 30 tygodni (co 2 tygodnie przez 2 dni w wymiarze 10 godzin dziennie).

W skład programu wchodzi wszystkie efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz dla kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich. Efekty kształcenia podzielono na przedmioty z wyodrębnionymi działami programowymi. Przedmioty są realizowane w formie kształcenia teoretycznego oraz praktycznego. Realizacja programu nauczania powinna odbywać się w pracowniach zawodowych z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii stosowanej w zawodzie. Praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego lub pracowniach szkolnych.

W programie przyjęto spiralny układ treści nauczania. Oznacza to, że do już zrealizowanych treści kształcenia można wracać, ale ich realizację należy prowadzić na wyższym poziomie. Materiał nauczania jest ułożony w następujące po sobie cykle, które rozszerzają zrealizowane już poprzednio zakres wiadomości. Spiralny układ treści ma duże znaczenie w kontekście egzaminu zawodowego oraz późniejszych umiejętności zawodowych wykorzystywanych

w czasie pracy zawodowej. Słuchacze kwalifikacyjnego kursu zawodowego powtarzając treści poznane na początku cyklu kształcenia, wraca do nich, nadbudowując je o kolejne wiadomości i umiejętności zawodowe sprawdzane na egzaminie zewnętrznym.

Materiał nauczania w ramach przedmiotów podzielono na działy programowe. W każdym dziale wyodrębniono tematykę jednostek metodycznych, dla których określono wymagania programowe podstawowe i ponadpodstawowe, uwzględniające kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz.

Poniżej przedstawiono wybrane przykłady korelacji pomiędzy przedmiotami zawodowymi:

- efekt kształcenia *DRM.01.3.1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej* realizowany w ramach przedmiotu „Technologia koszykarsko-plecionkarska” słuchacza osiąga w czasie kształcenia teoretycznego, a kształci praktycznie w czasie zajęć praktycznych z przedmiotu „Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich w klasach;
- efekt kształcenia *DRM.01.4.10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej* kształci się teoretycznie na przedmiocie „Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej” oraz praktycznie w czasie zajęć z przedmiotu „Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich” w klasie.

W celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia zawodowego niezbędne jest stosowanie aktywizujących metod nauczania, zasady pogłębłości, łączenia teorii z praktyką oraz organizowanie wycieczek zawodowych, dodatkowych staży u pracodawców krajowych lub zagranicznych.

Założenia programowe

Założeniem programowym w zawodzie koszykarz-plecionkarz jest przygotowanie uczestnika kwalifikacyjnego kursu zawodowego do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz funkcjonowania w ramach idei

kształcenia się przez całe życie. Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływ mają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział Polski w handlu międzynarodowym, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Koszykarz-plecionkarz jest zawodem ponadczasowym, unikatowym, rzemieślniczym. Pozwala rozwijać pasję wykonawcy, a jego rękodzielniczy charakter sprawia, że jest poszukiwanym na rynku pracy w Polsce i krajach Unii Europejskiej.

Wiedza i umiejętności zawodowe absolwenta kwalifikacyjnego kursu zawodowego umożliwiają:

- pracę u pracodawcy,
- prowadzenie własnej działalności gospodarczej,
- prowadzenie warsztatów plecionkarskich,
- wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich na użytek własny oraz na sprzedaż,
- wykonywanie aranżacji ogrodowych z wikliny (altany, płoty, ławki, itp.),
- pracę u plantatora wikliny,
- pracę w sklepie z wyrobami koszykarsko-plecionkarskimi.

W prognozie *Barometru zawodów* zawód koszykarz-plecionkarz został zaliczony do grupy zawodów *Robotnicy obróbki drewna i stolarze*. Zgodnie z tą prognozą zapotrzebowanie na pracowników w grupie zawodów *Robotnicy obróbki drewna i stolarze* będzie wzrastać. Pracownicy z odpowiednimi kwalifikacjami nie powinni mieć trudności ze znalezieniem pracy.

2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
1) stosuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ep	3	1) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	x					
		2) określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		3) przewiduje konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych	x					
		4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym	x					
		5) określa sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie	x					
		6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	x					
2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb	4	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska ep		2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska	x					
3) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	5	1) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	x					
		2) wymienia prawa i obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	x					
		3) wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa	x					
		4) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy	x					
		5) wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową	x					

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		6) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu choroby zawodowej	x					
4) charakteryzuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka ew	5	1) wymienia skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka	x					
		2) wymienia skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka	x					
		3) wymienia skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka	x					
		4) wymienia skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych na organizm człowieka	x					
5) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas	4	1) stosuje zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	x					
		2) opisuje funkcje odzieży ochronnej	x					

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
wykonywania zadań zawodowych ew		3) dobiera środki ochrony indywidualnej do czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy	x					
6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ew	5	1) uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy	x					
		2) eliminuje zagrożenia występujące w procesach pracy	x					
		3) organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	x					
		4) organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
7) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew	6	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	x					
		2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	x					
		3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	x					
		4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	x					
		5) powiadamia odpowiednie służby	x					
		6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie- plecionkarstwie ek		7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	x					
		8) wykonuje resuscytację krążeniowo- oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	x					
	17	1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie		x				
		2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko- plecionkarskich		x				

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko- plecionkarskich ew	20	3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		x				
		4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie		x				
		1) klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				
		2) rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry		x				

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		3) dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego		x				
3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ep	10	1) wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				
		2) wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				
		3) wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		4) opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych		x				
		5) opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych		x				
4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ep	12	1) rozpoznaje wady drewna		x				
		2) podaje przyczyny powstawania wad drewna		x				
		3) opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej		x				
5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep	5	1) wymienia cele normalizacji krajowej		x				
		2) podaje definicje i cechy normy		x				
		3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej		x				
		4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności		x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko- plecionkarskiej ew	6	1) rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały			x			
		2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie- plecionkarstwie			x			
		3) wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie- plecionkarstwie			x			
		4) przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
2) charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	5	1) rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”			x			
		2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			
		3) przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej			x			
3) charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	5	1) wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego			x			
		2) opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		3) wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	7	1) opisuje stanowisko pracy plectonkarza			x			
		2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			
		3) dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie- plectonkarstwie			x			
5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń	5	1) korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
stosowanych w koszykarstwie- plecionkarstwie ep		2) stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy			x			
		3) stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta			x			
6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie- plectonkarstwie ew	6	1) rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy			x			
		2) dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko- plectonkarskiego			x			
7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko- plectonkarskich ek	9	1) klasyfikuje sploty plectonkarskie			x			
		2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		3) opisuje sploty łączące, np. wiązadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombów			x			
		4) rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich			x			
		5) dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego			x			
		6) rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich			x			
		7) dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego			x			
8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	6	1) opisuje elementy konstrukcyjne wyróbów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyróbów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		3) dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego			x			
9) charakteryzuje zakończenia wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ek	9	1) opisuje zakończenia wyróbów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)			x			
		2) dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego			x			
10) charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie ek	8	1) rozpoznaje pałąki plecionkarskie, np. pałąk zwyczajny, pałąk spiralny, pałąk krzyżowy, pałąk opleciony, pałąk kijowy			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		2) opisuje rodzaje pałków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			
		3) rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe			x			
		4) opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich			x			
		5) rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe			x			
		6) opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie- plecionkarstwie			x			
		7) rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			
		8) opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
11) charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	5	1) wymienia metale używane przy wykonywaniu wyróbów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		2) opisuje metale używane przy wykonywaniu wyróbów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		3) rozpoznaje metale używane do wyróbów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		4) wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			
		5) odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			
12) charakteryzuje rodzaje wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ek	12	1) klasyfikuje rodzaje wyróbów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		2) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		3) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane			x			
		4) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane			x			
		5) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe			x			
		6) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego			x			
		7) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego			x			
		8) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe			x			
		9) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		10) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego			x			
13) charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	6	1) wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie			x			
		2) wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie			x			
		3) dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		4) dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		5) rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		6) rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	7	1) oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich			x			
		2) oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
1) charakteryzuje warunki uprawy wierzby plecionkarskich ew	9	3) sporządza wycenę wyróbów koszykarsko- plecionkarskich			x			
		4) oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego			x			
		1) opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej				x		
		2) dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej				x		
		3) opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej				x		
	8	4) opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej				x		
		5) dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej				x		
		1) rozpoznaje gatunki wierzby plecionkarskich				x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
2) charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich ew		2) opisuje gatunki wierzb plecionkarskich				x		
		3) dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)				x		
3) charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich ew	5	1) opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy				x		
		2) opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich				x		
		3) oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia				x		
		4) opisuje sposoby przechowywania zrzesów				x		
4) określa sposób przygotowania gleby ek	13	1) wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np.				x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		uprawa nieużytków, uprawa gruntów połankowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny						
		2) opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzeczów wierzby plecionkarskich				x		
		3) opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzeczów wierzby plecionkarskich				x		
		4) klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich				x		
		5) opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich				x		

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		6) określa potrzeby nawozowe wierzby plecionkarskich				x		
		7) opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)				x		
		8) opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzby plecionkarskich				x		
5) charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzby plecionkarskich ew	5	1) dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska				x		
		2) planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji				x		
		3) opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich				x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
6) charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich ew	16	4) wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich				x		
		5) wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich				x		
		1) opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich				x		
		2) dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich				x		
		3) rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich				x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		4) opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich				x		
		5) rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich				x		
		6) wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich				x		
		7) dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie				x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
7) charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych ew	8	1) wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych				x		
		2) wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych				x		
		3) dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania				x		
		4) opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji				x		
		5) opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji				x		
		6) dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji				x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego ek	8	1) wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych				x		
		2) dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania				x		
		3) wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych				x		
		4) opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny				x		
9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	11	1) opisuje metody przetwórstwa wikliny				x		
		2) klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym				x		
		3) opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym				x		

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		4) wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych				x		
		5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania				x		
		6) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny				x		
		7) dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych				x		
10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej ew	7	1) opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej				x		
		2) opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej				x		
		3) opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej				x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
11) charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych ew		4) wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej				x		
		5) opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej				x		
	6	1) opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)				x		
		2) opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej				x		
		3) wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka				x		
		4) opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych				x		

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		5) opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych				x		
		6) wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy				x		
1) posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	20	1) odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu					x	
		2) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym					x	
2) przygotowuje warsztat pracy ek	55	1) kompletuje warsztat pracy					x	
		2) przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich					x	
		3) stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich					x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		4) dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich					x	
		5) czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy					x	
3) przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ek	60	1) dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	
		2) nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim					x	
4) określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyróbów ew	30	1) oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	
		2) dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		3) dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	
5) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ek	400	1) ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyróbów koszykarsko-plecionkarskich					x	
		2) stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich					x	
		3) stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich					x	
		4) wykonuje uchwyty wyróbów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałąk, ucho					x	
	28	1) dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
6) stosuje formy i szablony do wykonania wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ep		2) dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	
7) ocenia jakość wykonania wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ew	15	1) ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	
		2) ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją					x	
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów	6	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych						x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek		c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta						
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań	5	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu						x
		2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje						x
		3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu						x
		4) układa informacje w określonym porządku						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew								
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi	5	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi						x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny,		2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)						x
		3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko						x
		4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze						x
		5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji						x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ew								
4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych	5	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę						x
		2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia						x
		3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób						x
		4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi						x
		5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe						x
		6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew								
5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew	5	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)						x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym						x
		3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym						x
		4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację						x
6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a)	6	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego						x
		2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe						



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ew		3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych						x
		4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy						x
		5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa						x
		6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne						x
	17	1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie		x				

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie- plecionkarstwie ek		2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko- plecionkarskich		x				
		3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		x				
		4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie		x				
2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko- plecionkarskich ew	20	1) klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				
		2) rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach		x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko- plecionkarskich ep	10	koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry						
		3) dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego		x				
		1) wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko- plecionkarskich		x				
		2) wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko- plecionkarskich		x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		3) wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				
		4) opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych		x				
		5) opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych		x				
4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ep	12	1) rozpoznaje wady drewna		x				
		2) podaje przyczyny powstawania wad drewna		x				
		3) opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej		x				
	5	1) wymienia cele normalizacji krajowej		x				
		2) podaje definicje i cechy normy		x				

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep		3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej		x				
		4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności		x				
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	-----	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	x	x	x	x	x	x
		2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe		x				
		3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy		x				
		4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie		x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
2) planuje wykonanie zadania ew	-----	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy			x			
		2) określa czas realizacji zadań					x	
		3) realizuje działania w wyznaczonym czasie					x	
		4) monitoruje realizację zaplanowanych działań			x			
		5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań					x	
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	-----	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne					x	
		2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę					x	
		3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej	x	x	x	x	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy						
4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep	-----	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	x					
		2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia		x				
		3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach			x			
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	-----	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	x	x	x	x	x	x
		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	x	x	x	x	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	x	x	x	x	x	x
6) doskonalili umiejętności zawodowe ew	-----	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł			x			
		2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu		x				
		3) analizuje własne kompetencje		x				
		4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego		x				
7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	-----	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	x	x	x	x	x	x
		2) stosuje aktywne metody słuchania	x	x	x	x	x	x
		3) prowadzi dyskusje	x	x	x	x	x	x
		4) udziela informacji zwrotnej	x	x	x	x	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek , efekt ważny ew , efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
8) współpracuje w zespole ew	-----	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania					x	
		2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole						x
		3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu					x	
		4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu					x	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	928							

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	DRM.01.1.1) stosuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ep	3	1) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc
			2) określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			3) przewiduje konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			5) określa sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
	DRM.01.1.2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska ep	4	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc
			2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
	DRM.01.1.3) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	5	1) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc
			2) wymienia prawa i obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			3) wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			4) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			5) wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			6) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu choroby zawodowej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
	DRM.01.1.4) charakteryzuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka ew	5	1) wymienia skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc
			2) wymienia skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			3) wymienia skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			4) wymienia skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych na organizm człowieka	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.1.5) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	4	1) stosuje zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc
			2) opisuje funkcje odzieży ochronnej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			3) dobiera środki ochrony indywidualnej do czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
	DRM.01.1.6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ew	5	1) uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc
			2) eliminuje zagrożenia występujące w procesach pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			3) organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			4) organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.1.7) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew	6	bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska		I miesiąc
			1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			5) powiadamia odpowiednie służby	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok,	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	DRM.01.2.1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	17	zmiażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie		I miesiąc
			7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.2.2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko plecionkarskich	20	1) klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	I miesiąc
			2) rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			3) dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
	DRM.01.2.3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	10	1) wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	I miesiąc
			2) wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		
			3) wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			4) opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			5) opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
	DRM.01.2.4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	12	1) rozpoznaje wady drewna	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	I miesiąc
			2) podaje przyczyny powstawania wad drewna	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			3) opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
	DRM.01.2.5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	5	1) wymienia cele normalizacji krajowej	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	I miesiąc
			2) podaje definicje i cechy normy	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
DRM.01.3. Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	DRM.01.3.1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	6	1) rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc
			2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			4) przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.3.2) charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	5	1) rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc
			2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.3.3) charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	5	1) wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc
			2) opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.3.4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	7	1) opisuje stanowisko pracy plecionkarza	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc
			2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.3.5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	5	1) korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc
			2) stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.3.6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie ew	6	1) rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc
			2) dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.3.7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich ek	9	1) klasyfikuje sploty plecionkarskie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc
			2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, ośnowowy, szyty	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) opisuje sploty tążące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombów	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			4) rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			5) dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			6) rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			7) dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.3.8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	6	1) opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc
			2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.3.9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	9	1) opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.3.10) charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie ek	8	2) dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I/II miesiąc
			1) rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałąk zwyczajny, pałąk spiralny, pałąk krzyżowy, pałąk opleciony, pałąk kijowy	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			2) opisuje rodzaje pałąków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			4) opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			5) rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			6) opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			7) rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			8) opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.3.11) charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	5	1) wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II miesiąc
			2) opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			4) wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			5) odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.3.12) charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	12	1) klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II miesiąc
			2) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			4) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			5) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			6) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			8) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			9) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			10) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.3.13) charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	6	1) wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II miesiąc
			2) wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			4) dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			5) rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			6) rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.3.14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	7	1) oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II miesiąc
			2) oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			4) oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa	9	1) opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			2) dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
wierzby plecionkarskiej			3) opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			4) opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			5) dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.2) charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich ew	8	1) rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			2) opisuje gatunki wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			3) dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.3) charakteryzuje sposoby pozyskiwania zręzków wierzb plecionkarskich ew	5	1) opisuje sposób pozyskania pędów na zręzy	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			2) opisuje sposób wykonania zręzków wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			3) oblicza ilość zręzków potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więzby sadzenia	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.4.4) określa sposób przygotowania gleby ek	13	4) opisuje sposoby przechowywania zrzesów	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			1) wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			2) opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			3) opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			4) klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			5) opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			6) określa potrzeby nawozowe wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			7) opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			8) opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.5) charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzby plecionkarskich ew	5	1) dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			2) planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			3) opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			4) wymienia terminy sadzenia wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			5) wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.6) charakteryzuje zabiegi ochronne	16	1) opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich ew		występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich		
			2) dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			3) rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			4) opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			5) rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			6) wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			7) dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza,	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.4.7) charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych ew	8	nadmierne opady, przymrozki, gradobicie		II miesiąc
			1) wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			2) wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			3) dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			4) opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			5) opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			6) dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego ek	8	1) wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			2) dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			3) wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			4) opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	11	1) opisuje metody przetwórstwa wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			2) klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			3) opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			4) wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			6) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			7) dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.4.10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej ew	7	1) opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			2) opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			3) opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			4) wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			5) opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.11) charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych ew	6	1) opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			2) opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			3) wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			4) opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			5) opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			6) wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	DRM.01.5.1) posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	20	1) odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II miesiąc
			2) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.5.2) przygotowuje warsztat pracy ek	55	1) kompletuje warsztat pracy	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II/III miesiąc
			2) przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			4) dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			5) czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.5.3) przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów	60	1) dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	koszykarsko-plecionkarskich ek		2) nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.5.4) określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów ew	30	1) oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III miesiąc
			2) dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.5.5) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ek	400	1) ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			2) stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III-VI miesiąc
			3) stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			4) wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałąk, ucho	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.5.6) stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	28	1) dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI miesiąc
			2) dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.5.7) ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	15	1) ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI miesiąc
			2) ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
DRM.01.6. Język obcy zawodowy	DRM.01.6.1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi	6	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek		z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta		
	DRM.01.6.2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje),	5	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc
			2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			4) układa informacje w określonym porządku	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew				
	DRM.01.6.3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b)	5	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi 2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) 3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko 4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie* Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie* Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie* Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ew		5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
	DRM.01.6.4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym	5	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc
			2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew		5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
	DRM.01.6.5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych	5	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	z wykonywaniem czynności zawodowych ew		2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
	DRM.01.6.6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d)	6	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc
			2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ew		5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc
			6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne	DRM.01.7.1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew		1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Upraw i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	I-VI miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
	DRM.01.7.2) planuje wykonanie zadania ew		1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I-VI miesiąc
			2) określa czas realizacji zadań	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) realizuje działania w wyznaczonym czasie	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			4) monitoruje realizację zaplanowanych działań	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.7.3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep		1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I-VI miesiąc
			2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Upraw i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.7.4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep		1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I-VI miesiąc
			2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.7.5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew		1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Upraw i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	I-VI miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.7.6) doskonalili umiejętności zawodowe ew			Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	I-VI miesiąc
			1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			3) analizuje własne kompetencje	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
	DRM.01.7.7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep		1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne 2) stosuje aktywne metody słuchania 3) prowadzi dyskusje 4) udziela informacji zwrotnej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	I-VI miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Upraw i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
	DRM.01.7.8) współpracuje w zespole ew		1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I-VI miesiąc
			2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu		

***Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie** – organizator może podnieść poziom kształcenia na wyższy w zależności od kompetencji słuchaczy.

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie plecionkarstwie	32	-----	1) stosuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska* ep	1) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii
		-----		2) określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy
		-----		3) przewiduje konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym
		-----		5) określa sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie
		-----		6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska* ep	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		-----		2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska
		-----	3) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy* ew	1) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
		-----		2) wymienia prawa i obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
		-----		3) wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa
		-----		4) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy
		-----		5) wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową
		-----		6) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu choroby zawodowej
		-----	4) charakteryzuje skutki oddziaływania czynników	1) wymienia skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	szkodliwych na organizm człowieka* ew	2) wymienia skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka
		-----		3) wymienia skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka
		-----		4) wymienia skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych na organizm człowieka
		-----	5) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych* ew	1) stosuje zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
		-----		2) opisuje funkcje odzieży ochronnej
		-----		3) dobiera środki ochrony indywidualnej do czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy
		-----	6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska* ew	1) uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy
		-----		2) eliminuje zagrożenia występujące w procesach pracy
		-----		3) organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie
		-----		4) organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
		-----	7) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego* ew	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
		-----		2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
		-----		3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
		-----		4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
		-----		5) powiadamia odpowiednie służby
		-----		6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
		-----		7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
		-----		8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* ep	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* ep	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
		-----	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* ew	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----		1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* ep	2) stosuje aktywne metody słuchania
		-----		3) prowadzi dyskusje
		-----		4) udziela informacji zwrotnej
		-----		1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie
	64	-----		

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa		-----	1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie* ek	2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie
		-----	2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* ew	1) klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		2) rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry
		-----		3) dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych	1) wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* ep	2) wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko- plecionkarskich
		-----		3) wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		4) opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych
		-----		5) opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych
		-----	4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko- plecionkarskich* ep	1) rozpoznaje wady drewna
		-----		2) podaje przyczyny powstawania wad drewna
		-----		3) opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
		-----	5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych* ep	1) wymienia cele normalizacji krajowej
		-----		2) podaje definicje i cechy normy
		-----		3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
		-----		4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* ep	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* ep	2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
		-----	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* ew	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	6) doskonali umiejętności zawodowe* ew	2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu
		-----		3) analizuje własne kompetencje
		-----		4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
		-----	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* ep	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		2) stosuje aktywne metody słuchania
		-----		3) prowadzi dyskusje
		-----		4) udziela informacji zwrotnej

Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	96	-----	1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej * ew	1) rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały
		-----		2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		3) wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		4) przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	2) charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej* ew	1) rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”
		-----		2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		3) przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
		-----	3) charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* ep	1) wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		2) opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		3) wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----	4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy* ek	1) opisuje stanowisko pracy plecionkarza
		-----		2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		3) dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie- plecionkarstwie
		-----	5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie* ep	1) korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		2) stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy
		-----		3) stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta
		-----	6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie* ew	1) rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy
		-----		2) dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich* ek	1) klasyfikuje sploty plecionkarskie
		-----		2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty
		-----		3) opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, opłotowe, rombów

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		4) rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		5) dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		6) rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		7) dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie* ek	1) opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze
		-----		2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		3) dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego
		-----	9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* ek	1) opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		2) dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	10) charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie* ek	1) rozpoznaje pałki plecionkarskie, np. pałek zwyczajny, pałek spiralny, pałek krzyżowy, pałek opleciony, pałek kijowy
		-----		2) opisuje rodzaje pałek stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		3) rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe
		-----		4) opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich
		-----		5) rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe
		-----		6) opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		7) rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		8) opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----	11) charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane	1) wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	w koszykarstwie-plecionkarstwie* ep	2) opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		3) rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		4) wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		5) odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----	12) charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* ek	1) klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		2) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane
		-----		3) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane
		-----		4) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane
		-----		5) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe
		-----		6) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		7) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
		-----		8) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe
		-----		9) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
		-----		10) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
		-----	13) charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* ew	1) wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie
		-----		2) wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie
		-----		3) dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		4) dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		5) rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		6) rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----	14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* ew	1) oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich
		-----		2) oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		3) sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		4) oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew 2) planuje wykonanie zadania* ew	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
		-----		4) monitoruje realizację zaplanowanych działań
		-----	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* ep	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* ep	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* ew	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	6) doskonalą umiejętności zawodowe* ew	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		-----	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* ep	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		2) stosuje aktywne metody słuchania
		-----		3) prowadzi dyskusje
		-----		4) udziela informacji zwrotnej
		Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	96	-----
-----	2) dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej			
-----	3) opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej			

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		4) opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej
		-----		5) dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej
		-----	2) charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich* ew	1) rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich
		-----		2) opisuje gatunki wierzb plecionkarskich
		-----		3) dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)

		-----	3) charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich* ew	1) opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy
		-----		2) opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich
		-----		3) oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia
		-----		4) opisuje sposoby przechowywania zrzesów
		-----	4) określa sposób przygotowania gleby* ek	1) wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		2) opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
		-----		3) opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich
		-----		4) klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
		-----		5) opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
		-----		6) określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich
		-----		7) opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)
		-----		8) opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich
		-----	5) charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich* ew	1) dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzb krzewiastej i siedliska
		-----		2) planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji
		-----		3) opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		4) wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich
		-----		5) wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
		-----	6) charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich* ew	1) opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		2) dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		3) rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		4) opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		5) rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		6) wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		7) dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	7) charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych* ew	1) wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych
		-----		2) wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych
		-----		3) dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania
		-----		4) opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
		-----		5) opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
		-----		6) dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
		-----	8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego* ek	1) wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych
		-----		2) dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania
		-----		3) wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych
		-----		4) opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny
		-----		1) opisuje metody przetwórstwa wikliny

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych* ek	2) klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
		-----		3) opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
		-----		4) wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych
		-----		5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania
		-----		6) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny
		-----		7) dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych
		-----	10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej* ew	1) opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej
		-----		2) opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej
		-----		3) opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej
		-----		4) wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej
		-----		5) opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	11) charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych* ew	1) opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)
		-----		2) opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej
		-----		3) wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka
		-----		4) opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych
		-----		5) opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych
		-----		6) wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* ep	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* ew	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* ep	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		2) stosuje aktywne metody słuchania
		-----		3) prowadzi dyskusje
		-----		4) udziela informacji zwrotnej

Wykonywanie wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	608	-----	1) posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	1) odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu
		-----		2) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym
		-----	2) przygotowuje warsztat pracy ek	1) kompletuje warsztat pracy
		-----		2) przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich
		-----		3) stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich
		-----		4) dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		5) czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy
		-----	3) przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		2) nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim
		-----	4) określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów ew	1) oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		2) dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		3) dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	5) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ek	1) ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		2) stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		3) stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		4) wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałąk, ucho
		-----	6) stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	1) dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		2) dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	7) ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	1) ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		2) ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew 2) planuje wykonanie zadania* ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		2) określa czas realizacji zadań
		-----		3) realizuje działania w wyznaczonym czasie
		-----		5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań
		-----	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* ep	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne
		-----		2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* ew	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* ep	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		2) stosuje aktywne metody słuchania
		-----		3) prowadzi dyskusje
		-----		4) udziela informacji zwrotnej
		-----	8) współpracuje w zespole* ew	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		-----		4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie	32	-----	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie* ek	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
		-----	2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
		-----		2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)* ew	3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu
		-----		4) układa informacje w określonym porządku
		-----	3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)* ew	2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)
		-----		3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko
		-----		4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze
		-----		5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
		-----	4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
		-----		2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
		-----		3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych* ew	4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
		-----		5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe
		-----		6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji
		-----	5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np.

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych* ew	wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
		-----		2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym
		-----		3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym
		-----		4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
		-----	6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego
		-----		2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe
		-----		3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
		-----		4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy
		-----		5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne* ew	6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* ep	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* ew	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* ep	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		2) stosuje aktywne metody słuchania
		-----		3) prowadzi dyskusje
		-----		4) udziela informacji zwrotnej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	8) współpracuje w zespole* ew	2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		-----		3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu

* - efekty kształcenia wraz z przypisanymi kryteriami weryfikacji, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji,
Bezpieczeństwo i higiena pracy w zawodzie koszykarz-plecionkarz	32	Kształcenie teoretyczne
Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	64	Kształcenie teoretyczne
Technologia koszykarsko-plecionkarska	96	Kształcenie teoretyczne
Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	96	Kształcenie teoretyczne
Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie	32	Kształcenie teoretyczne
Wykonywanie wyrobów plecionkarskich	608	Kształcenie praktyczne
Łączna liczba godzin zajęć	928	

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji,
Planowany termin egzaminu – zgodnie z komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej		

Egzamin zawodowy - zgodnie z terminem określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Kurs powinien się zakończyć nie później niż 6 tygodni przed planowanym terminem egzaminu.

3. Cele kształcenia KKZ

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ) powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przygotowania surowców i materiałów do wykonania wyrobów plecionkarskich;
- organizowania prac związanych z wykonywaniem wyrobów plecionkarskich;
- wykonywania i wykańczania wyrobów z materiałów plecionkarskich.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie.

4.2. Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
2. Poznanie zagrożeń związanych z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy.
3. Poznanie środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
4. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.
5. Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania zawodowe.

4.3. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Wymieniać przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
2. Wymieniać zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy.
3. Wyjaśniać zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce.
4. Wymieniać obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
5. Opisywać stanowisko pracy koszykarza-plecionkarza zgodne z obowiązującymi wymaganiami.
6. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
7. Określać stopień odpowiedzialności za podejmowane działania zawodowe.

4.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.	3	1) stosuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	- wymieniać przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii
			2) określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	- określać warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			3) przewiduje konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych	- przewidywać konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych
			4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym	- określać działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym
			5) określa sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie	- określać sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie
			6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	- rozróżniać środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	- podawać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	4	2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	- wymieniać instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
			2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających	- wymieniać zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalne	w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska	w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska
			1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	- identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
			2) stosuje aktywne metody słuchania	- stosować aktywne metody słuchania
			3) prowadzi dyskusje	- prowadzić dyskusje
			4) udziela informacji zwrotnej	- udzielać informacji zwrotnej
Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	5	3) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	- wymieniać prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
			2) wymienia prawa i obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	- wymieniać prawa i obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
			3) wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa	- wskazywać prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa
			4) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy	- wskazywać rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy
			5) wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową	- wskazywać prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową
			6) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu choroby zawodowej	- wskazywać rodzaje świadczeń z tytułu choroby zawodowej

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.	5	4) charakteryzuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka	1) wymienia skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka	- wymieniać skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka
			2) wymienia skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka	- wymieniać skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka
			3) wymienia skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka	- wymieniać skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka
			4) wymienia skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych na organizm człowieka	- wymieniać skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych na organizm człowieka
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.	4	5) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) stosuje zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	- stosować zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
			2) opisuje funkcje odzieży ochronnej	- opisywać funkcje odzieży ochronnej
			3) dobiera środki ochrony indywidualnej do czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy	- dobierać środki ochrony indywidualnej do czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.	5	6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy	- uwzględniać ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy
			2) eliminuje zagrożenia występujące w procesach pracy	- eliminować zagrożenia występujące w procesach pracy
			3) organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	- organizować działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie
			4) organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	- organizować wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	-przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach	2	7) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	- opisywać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
zagrożenia zdrowia i życia.			2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	- oceniać sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.	4	7) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	- zabezpieczać siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
			4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	- układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
			5) powiadamia odpowiednie służby	- powiadamiać odpowiednie służby
			6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	- prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
			7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	- prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
			8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie	- wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	- rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
			2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	- wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	- wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
	32			

4.5. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy dobierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, ustawy i rozporządzenia z zakresu prawa pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, przykładowe akty prawa wewnątrzzakładowego (regulaminy, procedury), instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz fantom osoby dorosłej, dziecka, defibrylator szkoleniowy. Wskazany jest komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia).

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami, będącymi w podobnym wieku. Różnice te mogą dotyczyć

zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

4.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

5.1. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

5.2. Cele ogólne przedmiotu

1. Posługiwanie się terminologią zawodową stosowaną w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
2. Poznanie materiałów i surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
3. Poznanie właściwości materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
4. Poznanie norm branżowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
5. Współdziałanie w grupie.
6. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

5.3. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Wyjaśniać znaczenie słownictwa zawodowego stosowanego w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
2. Stosować terminologię zawodową w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
3. Rozpoznawać materiały i surowce stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie.
4. Wymieniać właściwości surowców, drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
5. Wymieniać wady drewna stosowanego w koszykarstwie-plecionkarstwie.
6. Wymieniać cele normalizacji
7. Omawiać procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.
8. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
9. Współpracować w zespole.

5.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz plecionkarz.	4	1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie	- stosować nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	8	1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- wymieniać surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	- przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
			3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	- respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
Charakterystyka procesów technologicznych	5	1) posługuje się terminologią stosowaną w	4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie	- wymieniać procesy technologiczne stosowane w zawodzie



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz.		koszykarstwie-plecionkarstwie		
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	4) udziela informacji zwrotnej	- udzielać informacji zwrotnej
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	- wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	2	2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	- klasyfikować materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
			2) stosuje aktywne metody słuchania	- stosować aktywne metody słuchania



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	3) prowadzi dyskusje	- prowadzić dyskusje
Charakterystyka gatunków drewna i materiałów drewnianych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	18	2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji	2) rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry	- rozpoznawać rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry
			3) dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	- wskazywać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych	10	3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drewnianych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	- wymieniać właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drewnianych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			2) wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych	- wymieniać właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			3) wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	- wymieniać właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			4) opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych	- opisywać ogólną budowę drewna drzew iglastych
			5) opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych	5) opisywać ogólną budowę drewna drzew liściastych
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	- rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
			2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	- wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	- wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji	12	4) charakteryzuje wady drewna stosowanego	1) rozpoznaje wady drewna	- rozpoznawać wady drewna
			2) podaje przyczyny powstawania wad drewna	- podawać przyczyny powstawania wad drewna



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	3) opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	- opisywać wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza	5	5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	1) wymienia cele normalizacji krajowej	- wymieniać cele normalizacji krajowej
			2) podaje definicje i cechy normy	- podawać definicje i cechy normy
			3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	- rozróżniać oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
			4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	- korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	- identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
		6) doskonali umiejętności zawodowe	2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	- określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu
			3) analizuje własne kompetencje	- analizować własne kompetencje
			4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	- wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego
	64			

5.5. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy dobierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, literatura zawodowa, normy

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

branżowe, normy PKN, próbники materiałów plecionkarskich, przekroje drzew. Wskazany jest komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia).

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

5.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

6.1. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

6.2. Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie materiałów i surowców stosowanych w plecionkarstwie.
2. Poznanie technologii wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
3. Poznanie rodzajów wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
4. Poznanie zasad sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich oraz metod obliczania kosztów
5. Współdziałanie w grupie.
6. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

6.3. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Charakteryzować surowce i materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej.
2. Wymieniać elementy konstrukcyjne wyrobów plecionkarskich.
3. Klasyfikować sploty stosowane w plecionkarstwie.
4. Klasyfikować zakończenia wyrobów plecionkarskich.
5. Wymieniać uchwyty, zamknięcia i złącza stosowane w plecionkarstwie.
6. Wymieniać rodzaje wyrobów plecionkarskich.
7. Wymieniać sposoby uszlachetniania wyrobów plecionkarskich.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

8. Wymieniać zasady przedstawiania obiektów na szkicach.
9. Obliczać koszty robocizny, materiału plecionkarskiego oraz zysk z produkcji koszykarsko-plecionkarskiej.
10. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
11. Współpracować w zespole.

6.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.	6	1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	1) rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	- rozpoznawać surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały
			2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	- opisywać właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			3) wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	- wymieniać zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			4) przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	- przygotowywać surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		2) planuje wykonanie zadania	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	- omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy
Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	5	2) charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	1) rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	- rozpoznawać materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”
			2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	- opisywać właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			3) przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	- przygotowywać materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	5	3) charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- wymieniać elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			2) opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- opisywać zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			3) wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- wymieniać zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		2) planuje wykonanie zadania	4) monitoruje realizację zaplanowanych działań	- monitorować realizację zaplanowanych działań
Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza	7	4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy plecionkarza	1) opisuje stanowisko pracy plecionkarza	- opisywać stanowisko pracy plecionkarza
			2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	- rozpoznawać narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			3) dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	- dobierać narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisywać narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	- proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn	5	5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn	1) korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych	- korzystać z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie		i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			2) stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	- stosować się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy
			3) stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	- stosować narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta
Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywane w pracy koszykarza-plecionkarza	6	6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie	1) rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	- rozpoznawać rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy
			2) dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	- rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
			2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	- wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	- wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich	9	7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich	1) klasyfikuje sploty plecionkarskie	- klasyfikować sploty plecionkarskie
			2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty	- opisywać sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			3) opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombowne	- opisywać sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombowne
			4) rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			5) dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			6) rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			7) dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywane w plecionkarstwie.	6	8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie	1) opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	- opisywać elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze
			2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			3) dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	- dobierać elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		6) doskonalili umiejętności zawodowe	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	- pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
Charakterystyka zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	9	9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	- opisywać zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)
			2) dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.	8	10) charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie	1) rozpoznaje pałąki plecionkarskie, np. pałąk zwyczajny, pałąk spiralny, pałąk krzyżowy, pałąk opleciony, pałąk kijowy	- rozpoznawać pałąki plecionkarskie, np. pałąk zwyczajny, pałąk spiralny, pałąk krzyżowy, pałąk opleciony, pałąk kijowy
			2) opisuje rodzaje pałąków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	- opisywać rodzaje pałąków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			3) rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	- rozpoznawać ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe
			4) opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	- opisywać rodzaje uchwytów plecionkarskich
			5) rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	- rozpoznawać zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	5		6) opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	- opisywać zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			7) rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	- rozpoznawać zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			8) opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	- opisywać zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		11) charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie	1) wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- wymieniać metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			2) opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- opisywać metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			3) rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			4) wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	- wymieniać okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie
			5) odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	- odróżniać okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	- identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
			2) stosuje aktywne metody słuchania	- stosować aktywne metody słuchania
			3) prowadzi dyskusje	- prowadzić dyskusje

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			4) udziela informacji zwrotnej	- udzielać informacji zwrotnej
Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	12	12) charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- klasyfikować rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			2) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowypłatane	- rozpoznawać wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowypłatane
			3) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowypłatane	- wymieniać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowypłatane
			4) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowypłatane	- opisywać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowypłatane
			5) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	- rozpoznawać wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe
			6) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	- wymieniać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
			7) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	- opisywać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
			8) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	- rozpoznawać wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe
			9) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	- wymieniać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			10) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	- opisywać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	6	13) charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie	- wymieniać czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie
			2) wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	- wymieniać czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie
			3) dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- dobierać sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			4) dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- dobierać zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			5) rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			6) rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	7	14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	- obliczać koszty robocizny wyrobów wikliniarskich
			2) oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- obliczać koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			3) sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- sporządzać wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			4) oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- obliczać zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
	96			

6.5. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub

wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy dobierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, eksponaty wyrobów, wzorce splotów, próbki materiałów stosowanych w koszykarstwie i plecionkarstwie, plansze ilustrujące przebieg procesów technologicznych, normy branżowe dotyczące materiałów i wyrobów, przybory rysunkowe, instrukcje obsługi narzędzi maszyn i urządzeń katalogi oraz prospekty wyrobów plecionkarskich, kalkulatory, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu technologii koszykarsko-plecionkarskiej. Wskazany jest komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia), rzutnik multimedialny.

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada

nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

6.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

7.1. Program nauczania dla przedmiotu: Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej.

7.2. Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie warunków uprawy wierzb plecionkarskich.
2. Poznanie sposobu uprawy wierzb plecionkarskiej.
3. Poznanie technologii przetwórstwa wikliny.
4. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.
5. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

7.3. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Wymieniać warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
2. Wymieniać gatunki wierzb plecionkarskich.
3. Wymieniać sposoby rozmnażania wierzb plecionkarskich.
4. Wymieniać etapy zakładania wierzb plecionkarskich.
5. Omawiać sposoby ochrony plantacji wierzb plecionkarskich.
6. Wymieniać sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych.
7. Wymieniać etapy przygotowania wikliny do kolejnych procesów technologicznych.
8. Wymieniać etapy produkcji taśm i obręczy wiklinowych.

7.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.	9	1) charakteryzuje warunki uprawy wierzb plecionkarskich	1) opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzb krzewiastej	- opisywać gleby wykorzystywane pod uprawę wierzb krzewiastej
			2) dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzb krzewiastej	- dobierać rodzaj gleby pod uprawę wierzb krzewiastej
			3) opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzb krzewiastej	- opisywać czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzb krzewiastej
			4) opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzb krzewiastej	- opisywać czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzb krzewiastej
			5) dobiera teren pod uprawę wierzb krzewiastej	- dobierać teren pod uprawę wierzb krzewiastej
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.	8	2) charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich	1) rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich	- rozpoznawać gatunki wierzb plecionkarskich
			2) opisuje gatunki wierzb plecionkarskich	- opisywać gatunki wierzb plecionkarskich
			3) dobiera gatunki wierzb w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	- dobierać gatunki wierzb w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	- rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
			2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	- wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	- wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzeszeń wierzby plecionkarskich	8	3) charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzeszeń wierzby plecionkarskich	1) opisuje sposób pozyskania pędów na zrzeszy	- opisywać sposób pozyskania pędów na zrzeszy
			2) opisuje sposób wykonania zrzeszeń wierzby plecionkarskich	- opisywać sposób wykonania zrzeszeń wierzby plecionkarskich
			3) oblicza ilość zrzeszeń potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia	- obliczać ilość zrzeszeń potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia
			4) opisuje sposoby przechowywania zrzeszeń	- opisywać sposoby przechowywania zrzeszeń
Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.	13	4) określa sposób przygotowania gleby	1) wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzeszeń wierzby plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie	- wymieniać zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzeszeń wierzby plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny	zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny
			2) opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	- opisywać zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
			3) opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich	- opisywać narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich
			4) klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich	- klasyfikować nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
			5) opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich	- opisywać nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
			6) określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich	- określać potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich
			7) opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)	- opisywać rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)
			8) opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich	- opisywać narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.	5	5) charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich	1) dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzb krzewiastej i siedliska	- dobierać więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzb krzewiastej i siedliska
			2) planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	- planować przestrzenne zagospodarowanie plantacji
			3) opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich 4) wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich	- opisywać sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich - wymieniać terminy sadzenia wierzb plecionkarskich
			5) wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	- wymieniać wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.	16	6) charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich	1) opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	- opisywać metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich
			2) dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	- dobierać metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich
			3) rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	- rozpoznawać chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			4) opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	- opisywać chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
			5) rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich	- rozpoznawać skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich
			6) wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	- wymieniać szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
			7) dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	- dobierać metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	3) prowadzi dyskusje 4) udziela informacji zwrotnej	- prowadzić dyskusje - udzielać informacji zwrotnej
Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.	8	7) charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych	1) wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	- wymieniać terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych
			2) wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	- wyjaśniać dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych
			3) dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	- dobierać termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania
			4) opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	- opisywać sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
			5) opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	- opisywać narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
			6) dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	- dobierać narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.	8	8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego	1) wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	- wymieniać prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych
			2) dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	- dobierać sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			3) wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	- wymieniać sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych
			4) opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	- opisywać sposoby sortowania według jakości i długości wikliny
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	- identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
			2) stosuje aktywne metody słuchania	- stosować aktywne metody słuchania
Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.	11	9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych	1) opisuje metody przetwórstwa wikliny	- opisywać metody przetwórstwa wikliny
			2) klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	- klasyfikować metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
			3) opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	- opisywać metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
			4) wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	- wymieniać sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych
			5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	- rozróżniać narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania
			6) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	- rozróżniać narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			7) dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	- dobierać narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych
Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny	7	10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	1) opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	- opisywać sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej
			2) opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	- opisywać sposób kolorowania wikliny korowanej
			3) opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	- opisywać sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej
			4) wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	- wymieniać warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej
			5) opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	- opisywać metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej
Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.	6	11) charakteryzuje produkcję taśm i obręczy wiklinowych	1) opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	- opisywać sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)
			2) opisuje sposób przechowywania taśm wiklinowej	- opisywać sposób przechowywania taśm wiklinowej
			3) wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	- wymieniać narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka
			4) opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	- opisywać sposób wykonywania obręczy wiklinowych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			5) opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	- opisywać sposób magazynowania obręczy wiklinowych
			6) wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	- wymieniać narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy
	96			

7.5. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy dobierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, stacja meteorologiczna, kwasomierz do pomiaru odczynu gleby, katalogi z przekrojami profili glebowych, zasuszone okazy różnych gatunków wierzb plecionkarskich, katalogi z opisem gatunków wierzb plecionkarskich, przykładowe zrzezy, modele narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w uprawie oraz przetwarzaniu wikliny, próbki nawozów, katalogi z chwastami, szkodnikami i chorobami wierzb, program ochrony roślin ozdobnych, stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, drukarka, skaner pakiet programów biurowych, projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu uprawy wierzb plecionkarskiej.

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy,

sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

7.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

8.1. Program nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

8.2. Cele ogólne przedmiotu

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

1. Przygotowanie surowców i materiałów do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
2. Organizowanie prac związanych z wykonywaniem wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
3. Wykonywanie i wykańczanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
4. Dokonywanie oceny jakości wykonywanych zadań zawodowych.
5. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.
6. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

8.3. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Przygotować surowce i materiały plecionkarskie do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
2. Dobierać ilość potrzebnego surowca i materiału plecionkarskiego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
3. Przygotowywać warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
4. Przygotować materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
5. Wykonywać wyroby koszykarsko-plecionkarskie.
6. Wykańczać wyroby koszykarsko-plecionkarskie.
7. Oceniać jakość wykonywanych prac podczas przygotowania surowców i materiałów plecionkarskich.
8. Oceniać jakość wykonywanych prac podczas wykonywania i wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
9. Przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania prac koszykarza-plecionkarza.
10. Dobierać środki ochrony indywidualnej do zagrożeń występujących na stanowisku pracy koszykarza-plecionkarza.

11. Przygotować stanowisko pracy koszykarza-plecionkarza zgodnie z zasadami ergonomii.
12. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
13. Współpracować w zespole.

8.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	20	1) posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu	- odczytywać parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu
		1) posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	2) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym	- wykonywać wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
			2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	- wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	- wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	- rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
	55	2) przygotowuje warsztat pracy koszykarza-plecionkarza	1) kompletuje warsztat pracy koszykarza-plecionkarza	- kompletować warsztat pracy koszykarza-plecionkarza

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza			2) przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich	- przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich
			3) stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich	- stosować narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich
			4) dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich	- dobierać narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich
			5) czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy	- czyścić i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	60	3) przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			2) nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim	- nadawać plastyczność materiałom plecionkarskim
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	- identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
			2) stosuje aktywne metody słuchania	- stosować aktywne metody słuchania
			3) prowadzi dyskusje	- prowadzić dyskusje

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			4) udziela informacji zwrotnej	- udzielać informacji zwrotnej
Obliczanie zapotrzebowania na materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	30	4) określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów	1) oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- obliczać ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			2) dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			3) dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	400	5) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie	1) ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- ustalać kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			2) stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	- stosować sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			3) stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	- stosować zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			4) wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałąk, ucho	- wykonywać uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałąk, ucho
		2) planuje wykonanie zadania	5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	- dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne	- przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym prawne
		2) planuje wykonanie zadania	3) realizuje działania w wyznaczonym czasie	- realizować działania w wyznaczonym czasie
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	- wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
			2) określa czas realizacji zadań	- określać czas realizacji zadań
Formy i szablony jako przyrządy pomocnicze w wykonaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	28	6) stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			2) dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego 3) wykonuje formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego - wykonywać formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	15	7) ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- oceniać estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			2) ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją	- oceniać zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		8) współpracuje w zespole	3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	- angażować się w realizację wspólnych działań zespołu
			4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	- modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
	608			

8.5. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody praktyczne, takie jak: instruktaż, pokaz, ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze). Metody te kształtują i rozwijają umiejętności zawodowe, nawyki oraz sprawność wykonywania zawodu. Umiejętności zdobyte w rzeczywistych warunkach pracy, podczas wykonywania czynności zawodowych zostaną dłużej zapamiętane. Metody praktyczne należy uzupełniać w miarę potrzeby metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Takie wzajemne uzupełnienia nie w miarę potrzeb uatrakcyjni proces dydaktyczny co przełoży się na poziom zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchaczom osiągnięcie założonych celów nauczania. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Obudowa dydaktyczna,

- scenariusze zajęć,
- dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych.

Kształcenie praktyczne powinno odbywać się w warunkach odpowiadających rzeczywistym warunkom pracy koszykarza-plecionkarza z uwzględnieniem nowoczesnych technik, metod oraz trendów. Proponuje się organizowanie kształcenia w formie umożliwiającej pracę w grupach lub indywidualną. W celu zapewnienia bezpieczeństwa słuchaczy na zajęciach (praca z narzędziami ostrymi) istnieje konieczność zapewnienia odpowiedniej powierzchni dla jednego uczestnika kursu (6 m²). W celu osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się stosowanie zasady łączenia teorii z praktyką oraz indywidualizację procesu nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

W celu podniesienia jakości kształcenia w zawodzie zaleca się organizowanie wycieczek zawodowych, staży zawodowych, wyjazdów studyjnych do gospodarstw zajmujących się uprawą wierzby plecionkarskich oraz przetwórstwem wikliny w celu zapoznania słuchaczy z technologiami produkcji nowymi maszynami, narzędziami i urządzeniami oraz sposobem zarządzania gospodarstwem i zakładem plecionkarskim.

Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, stanowisko wyplatania wyrobów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w odzież i sprzęt ochrony indywidualnej, narzędzia niezbędne do wykonywania wyrobów, oprzyrządowanie

pomocnicze, stanowisko kształtowania materiałów wyposażone w miejsce do uplastyczniania prętów i kijów, pomoce dydaktyczne, takie jak: modele i eksponaty wyrobów, podstawowe i pomocnicze materiały plecionkarskie.

8.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchacza powinno przebiegać systematycznie przez cały czas trwania kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Słuchacz powinien być sprawdzany podczas wykonywania zadania praktycznego pod kątem:

- umiejętności organizowania stanowiska pracy,
- umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
- umiejętności wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich,
- umiejętności oceny jakości wykonania przydzielonych zadań zawodowych,
- postawy w czasie zajęć (przygotowania do zajęć, zachowania na zajęciach, umiejętności pracy, obecności na zajęciach),
- komunikacji na zajęciach,
- kreatywności i zaangażowania.

Proponuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć słuchacza:

- ocena efektów pracy odbywająca się na bieżąco podczas wykonywania zadań zawodowych,
- ocena końcowych efektów pracy słuchacza wykonanych w czasie zajęć,
- ocena postawy słuchacza w czasie zajęć, jego zaangażowania oraz kreatywności podczas wykonywania zadań zawodowych.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

9.1. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy zawodowy.

9.2. Cele ogólne przedmiotu

1. Kształtowanie umiejętności posługiwania się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych.
2. Interpretowanie wypowiedzi dotyczących wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowanych powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka.
3. Kształtowanie umiejętności analizowania i interpretowania krótkich tekstów pisemnych dotyczących wykonywania typowych czynności zawodowych.
4. Formułowanie krótkich i zrozumiałych wypowiedzi oraz tekstów pisemnych umożliwiających komunikowanie się w środowisku pracy.
5. Korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji.
6. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

9.3. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Zastosować język obcy w obsłudze klienta.
2. Przeczytać korespondencję otrzymywaną za pomocą poczty elektronicznej.
3. Zaprezentować czynności związane z obsługą potencjalnego klienta firmy plecionkarskiej.
4. Przeprowadzić rozmowę w języku obcym z zakresu plecionkarstwa.
5. Posługiwać się językiem obcym w zakresie wspomagającym wykonywanie zadań zawodowych.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

6. Przetłumaczyć na język obcy teksty zawodowe napisane w języku polskim.
7. Porozumiewać się z uczestnikami procesu pracy, wykorzystując słownictwo zawodowe.
8. Przekazywać informacje w języku obcym dotyczące wykonywanych prac koszykarza-plecionkarza.
9. Zastosować obcojęzyczne instrukcje dotyczące obsługi maszyn i narzędzi stosowanych w plecionkarstwie.
10. Porozumiewać się z zespołem współpracowników w języku obcym.
11. Korzystać z obcojęzycznych portali internetowych w celu zdobycia informacji.
12. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
13. Współpracować w zespole.

9.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Słownictwo zawodowe w języku obcym.	6	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych, umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami	2) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych	- rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.	5	2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury,	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu	- określać główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
			2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje	- znajdować w wypowiedzi lub tekście określone informacje
			3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	- rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami tekstu
			4) układa informacje w określonym porządku	- układać informacje w określonym porządku

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)		
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.	5	3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	- opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
			2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)	- przedstawiać sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)
			3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	- wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko
			4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	- stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze
			5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	- stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		z wykonywanym zawodem – według wzoru)		
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.	5	4) uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	- rozpoczynać, prowadzi i kończy rozmowę
			2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	- uzyskiwać i przekazuje informacje i wyjaśnienia
			3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	- wyrażać swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób
			4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	- prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
			5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe	- stosować zwroty i formy grzecznościowe
			6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	- dostosowywać styl wypowiedzi do sytuacji

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych		
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	- rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
			2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	- wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	- wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.	5	5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)	- przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
			2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	- przekazywać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym
			3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane	- przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym	w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym
			4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	- przedstawiać publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	- identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
			4) udziela informacji zwrotnej	- udzielać informacji zwrotnej
Doskonalenie własnych umiejętności językowych.	6	6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	- korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego
			2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	- współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe
			3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	- korzystać z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
			3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	- korzystać z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
			4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy	- identyfikować słowa kluczowe, internacjonalizmy
			5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	- wykorzystywać kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	- upraszczać (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
		8) współpracuje w zespole	2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	- przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	2) stosuje aktywne metody słuchania 3) prowadzi dyskusje	- stosować aktywne metody słuchania - prowadzić dyskusje
	32			

9.5. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy dobierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna,

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Język obcy zawodowy powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, zestawy ćwiczeń zawodowych w języku obcym, literatura branżowa w języku obcym, słowniki, filmy i prezentacje dotyczące pracy w zawodzie koszykarz-plecionkarz, stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, drukarka, skaner pakiet programów biurowych, projektor multimedialny.

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

9.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

10. Ewaluacja programu KKZ

Proponuje się prowadzenie ewaluacji w następujących fazach:

Faza refleksyjna – badanie programu przed jego wdrożeniem;

Faza kształtująca – badanie programu w czasie jego realizacji;

Faza podsumowująca – badanie po zakończeniu realizacji całości programu lub jego części.

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu koszykarz-plecionkarz w zakresie:

- osiągnięcia efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,
- współpracy z pracodawcami,
- wykorzystania bazy technodydaktycznej,
- spójności treści nauczania z celami nauczania,
- przyrostu wiedzy słuchaczy.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie ek	1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie 2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich 3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć słuchacza – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów 	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie	– analiza wyników egzaminu zawodowego	
4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	1) opisuje stanowisko pracy plecionkarza 2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie 3) dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć słuchacza – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) klasyfikuje sploty plecionkarskie 2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty 3) opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombów 4) rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć słuchacza – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	5) dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego 6) rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich 7) dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	– analiza wyników egzaminu zawodowego	
8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	1) opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze 2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich 3) dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć słuchacza – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć słuchacza – analiza dokumentacji	Na koniec kursu.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	4) klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich 5) opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich 6) określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich 7) opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównie, dolistne) 8) opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich		
8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego ek	1) wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych 2) dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania 3) wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych 4) opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć słuchacza – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
		– analiza wyników egzaminu zawodowego	
9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	1) opisuje metody przetwórstwa wikliny 2) klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym 3) opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym 4) wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych 5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania 6) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny 7) dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć słuchacza – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
2) przygotowuje warsztat pracy ek	1) kompletuje warsztat pracy 2) przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich 3) stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich	– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć słuchacza – analiza dokumentacji	Na koniec kursu.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	4) dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich 5) czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy	– analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego	Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
3) przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego 2) nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim	– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć słuchacza – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
5) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ek	1) ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich 2) stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć słuchacza – analiza dokumentacji	Na koniec kursu.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	3) stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich 4) wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałąk, ucho	<ul style="list-style-type: none"> – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć słuchacza – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego

Odniesieniu do programu nauczania ewaluacja powinna umożliwić ustalenie odpowiedzi na pytania:

- Czy program jest możliwy do realizowania, a jeśli tak, to jakie czynniki sprzyjają, a jakie utrudniają realizację programu?
- Czy i w jakim stopniu cele określone przez program zostały osiągnięte?
- Jakże powinny być warunki osiągnięcia zamierzonych celów?
- Jakże są ewentualne uboczne następstwa (dodatnie i ujemne) realizacji programu?
- Jakże czynności należy wykonać dla udoskonalenia programu?

11. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

11.1. Wykaz literatury

1. Bukiewicz H., Zwoliński S., *Uprawa i eksploatacja wikliny*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
2. Fröhlich M., Sturm P., *Wiklina w ogrodzie*, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009.
3. Garczarczyk J., *Galanteria koszykarska*, WPLiS, Warszawa 1960.
4. Holtwick B., Fuchs M., R. GerullisR., *Koszyki z wikliny*. Wydawnictwo R&M, Warszawa 2009.
5. Juriga P – praca zespołowa, *Košikárstvo – premeny vrbového prútia*, Grafické štúdio 2010.
6. Kończak T., *Technologia wikliniarstwa i plecionkarstwa cz. 1*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
7. Kowal T., *Poradnik początkującego wikliniarza Miejski Klub „Maczki”*, Sosnowiec 2014.
8. Michalik K., *Uprawa wikliny i technologia plecionkarstwa*, Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Koszalinie, Koszalin 2000.
9. Owczarek L., *Wikliniarstwo i koszykarstwo*, Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1955.

10. Pastuszenko J., *Koszykarstwo wiklinowe*, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1948.

11. Pieroni M., *Wyplatanie koszy z wikliny*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2011.

12. Vaughan S., *Ręczne wyplatanie koszyków*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2007.

12. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Pracownia technologiczna wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu i drukarką sieciową, skanerem lub urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym,
- tablicę interaktywną lub monitor interaktywny,
- pakiet programów biurowych, oprogramowanie do wykonywanych zadań,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu,
- eksponaty wyrobów, wzorce splotów, próbki materiałów stosowanych w koszykarstwie i plecionkarstwie,
- plansze ilustrujące przebieg procesów technologicznych, normy dotyczące materiałów i wyrobów, przybory rysunkowe,
- instrukcje obsługi narzędzi maszyn i urządzeń katalogi i prospekty wyrobów plecionkarskich, kalkulatory.

Pracownia podstaw uprawy i przetwarzania wikliny wyposażona w:

- stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela,
- drukarka, skaner pakiet programów biurowych, projektor multimedialny,
- stację meteorologiczną, kwasomierz do pomiaru odczynu gleby,

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

- katalogi z przekrojami profili glebowych, zasuszone okazy różnych gatunków wierzb plecionkarskich, katalogi z opisem gatunków wierzb plecionkarskich, przykładowe zrzezy,
- modele narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w uprawie i przetwarzaniu wikliny,
- próbki nawozów, katalogi z chwastami, szkodnikami i chorobami wierzb,
- program ochrony roślin ozdobnych.

Pracownia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich wyposażona w:

- stanowisko wyplatania wyrobów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w odzież i sprzęt ochrony indywidualnej,
- narzędzia i urządzenia do wyplatania wyrobów, oprzyrządowanie pomocnicze,
- stanowisko kształtowania materiałów wyposażone w urządzenia do uplastyczniania prętów i kijów, maszyny i urządzenia do obróbki materiałów,
- pomoce dydaktyczne, takie jak: modele i eksponaty wyrobów, podstawowe i pomocnicze materiały koszykarskie i plecionkarskie.

13. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie ustaloną przez podmiot prowadzący kurs. Zaleca się, aby zaliczenie obejmowało wszystkie efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz dla kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich. Zaliczenie może odbywać się w formie egzaminu pisemnego i praktycznego. Przy zaliczeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego należy uwzględnić zdobyte przez słuchacza oceny cząstkowe, obecność słuchacza na zajęciach oraz jego zaangażowanie i kreatywność w rozwiązywaniu zadań zawodowych. Słuchacz, który uzyska jego zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

14. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	
2	Efekty kształcenia	
3	Kryteria weryfikacji	
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	

Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) stosuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ep	1) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
	2) określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	3) przewiduje konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
	4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
	5) określa sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
	6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska ep	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
	2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
3) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	1) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	2) wymienia prawa i obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	3) wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa	Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	4) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy	Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	5) wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową	Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	6) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu choroby zawodowej	Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
4) charakteryzuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka ew	1) wymienia skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka	Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	2) wymienia skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka	Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.
	3) wymienia skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka	Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.
	4) wymienia skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych na organizm człowieka	Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.
5) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	1) stosuje zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
	2) opisuje funkcje odzieży ochronnej	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
	3) dobiera środki ochrony indywidualnej do czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ew	1) uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	2) eliminuje zagrożenia występujące w procesach pracy	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	3) organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	4) organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
7) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
	2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
	3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	5) powiadamia odpowiednie służby	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie ek	1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie	Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz plecionkarz.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie	Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	1) klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	2) rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, klejka, forniry	Charakterystyka gatunków drewna i materiałów drzewnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	3) dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka gatunków drewna i materiałów drzewnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	1) wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	2) wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	3) wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	4) opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych	Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	5) opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych	
4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	1) rozpoznaje wady drewna	Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	2) podaje przyczyny powstawania wad drewna	Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	3) opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep	1) wymienia cele normalizacji krajowej	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	2) podaje definicje i cechy normy	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	1) rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
	3) wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
	4) przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
2) charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	1) rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
	2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
	3) przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
3) charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	1) wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	2) opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	3) wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	1) opisuje stanowisko pracy plecionkarza	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
	2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
	3) dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	1) korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	2) stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	3) stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie ew	1) rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywane w pracy koszykarza-plecionkarza

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	2) dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywanych w pracy koszykarza-plecionkarza
7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) klasyfikuje sploty plecionkarskie	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	3) opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombówce	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	4) rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	5) dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	6) rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	7) dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	1) opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywanych w plecionkarstwie.
	2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywanych w plecionkarstwie.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	3) dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywane w plecionkarstwie.
9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	Charakterystyka zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	2) dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
10) charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie ek	1) rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałąk zwyczajny, pałąk spiralny, pałąk krzyżowy, pałąk opleciony, pałąk kijowy	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	2) opisuje rodzaje pałąków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	3) rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	4) opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	5) rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	6) opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	7) rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	8) opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
11) charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	1) wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	2) opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	3) rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	4) wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	5) odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
12) charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	2) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	3) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	4) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	5) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	6) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	7) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	8) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	9) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	10) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
13) charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	1) wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	2) wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	3) dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	4) dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	5) rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	6) rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	1) oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	2) oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	3) sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	4) oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) charakteryzuje warunki uprawy wierzb plecionkarskich ew	1) opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	2) dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	3) opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	4) opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	5) dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
2) charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich ew	1) rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
	2) opisuje gatunki wierzb plecionkarskich	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	3) dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	Charakterystyka gatunków wierzby wykorzystywanych w plecionkarstwie.
3) charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzby plecionkarskich ew	1) opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzby plecionkarskich
	2) opisuje sposób wykonania zrzesów wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzby plecionkarskich
	3) oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzby plecionkarskich
	4) opisuje sposoby przechowywania zrzesów	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzby plecionkarskich
4) określa sposób przygotowania gleby ek	1) wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	2) opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	3) opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	4) klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	5) opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	6) określa potrzeby nawozowe wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	7) opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	8) opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
5) charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzby plecionkarskich ew	1) dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska	Zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	2) planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	Zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	3) opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	4) wymienia terminy sadzenia wierzby plecionkarskich	Zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	5) wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
6) charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich ew	1) opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzby plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
	2) dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzby plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
	3) rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
	4) opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
	5) rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzby plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	6) wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
	7) dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
7) charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych ew	1) wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	2) wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	3) dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	4) opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	5) opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	6) dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	1) wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego	2) dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	3) wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	4) opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	1) opisuje metody przetwórstwa wikliny	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	2) klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	3) opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	4) wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	6) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	7) dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej ew	1) opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	2) opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	3) opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	4) wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	5) opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
11) charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych ew	1) opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	2) opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	3) wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	4) opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	5) opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	6) wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	1) odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu	Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	2) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym	Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
2) przygotowuje warsztat pracy ek	1) kompletuje warsztat pracy	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
	2) przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
	3) stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
	4) dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
	5) czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
3) przygotowuje materiał plectonkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) dobiera materiał plectonkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Przygotowanie materiałów plectonkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	2) nadaje plastyczność materiałom plectonkarskim	Przygotowanie materiałów plectonkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
4) określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów ew	1) oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Obliczanie zapotrzebowania na materiał plectonkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	2) dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Obliczanie zapotrzebowania na materiał plectonkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	3) dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Obliczanie zapotrzebowania na materiał plectonkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
5) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ek	1) ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	2) stosuje sploty plectonkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	3) stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	4) wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałąk, ucho	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
6) stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	1) dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Formy i szablony jako przyrządy pomocnicze w wykonaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	2) dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Formy i szablony jako przyrządy pomocnicze w wykonaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
7) ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	1) ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	2) ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją	Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.6.język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych),	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym	Słownictwo zawodowe w języku obcym.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.6.język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek	związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury,	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
	3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
	4) układa informacje w określonym porządku	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.6.język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew		
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ew	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
	2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
	3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
	4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
	5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały,	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.6.język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew	3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.6.język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ew	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
		Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
		Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz plecionkarz.
		Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
		Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
		Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
		Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
	2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
2) planuje wykonanie zadania ew	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	
	2) określa czas realizacji zadań	
	3) realizuje działania w wyznaczonym czasie	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	4) monitoruje realizację zaplanowanych działań	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się	Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
		Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
		Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
		Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
		Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
	2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	
	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
		Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
		Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywane w pracy koszykarza-plecionkarza
		Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
		Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
		Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
		Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
		Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywane w pracy koszykarza-plecionkarza
		Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
		Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
		Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywane w pracy koszykarza-plecionkarza
		Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
		Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
6) doskonalili umiejętności zawodowe ew	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	
	2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	3) analizuje własne kompetencje	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
		Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
		Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	2) stosuje aktywne metody słuchania	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
		Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	3) prowadzi dyskusje	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
		Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	4) udziela informacji zwrotnej	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
		Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
		Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
8) współpracuje w zespole ew	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.